

Fachcurriculum Deutsch Grundschule Langballig

Allgemeine Vereinbarungen:

Jahrgang 1: Lehrwerk Einsterns Schwester / Differenzierung: Karibu und Kieler Leseaufbau, Lesen macht Stark

Jahrgang 2: Elefantenbuch, Schreibriftlehrgang nach Wahl (LA), Rechtschreibheft nach Bedarf

Jahrgang 3: Elefantenbuch, Rechtschreibheft nach Bedarf, Füllerführerschein in der Lerngruppe, LRS Förderung

Jahrgang 4: Elefantenbuch, Rechtschreibheft nach Bedarf, LRS Förderung, LRS Überprüfung

Lernzielkontrollen in Jahrgang 3 und 4: 6 LZK im Fach, in der Lerngruppe Referate, Buchvorstellungen und Elefantenbuch LZK.

SuS schreiben in der Regel nach Abschluss des Schreibriftlehrgangs in der LA. Individuelle Abweichungen möglich.

Prozentränge für die Fehlerbewertung der Rechtschreibung

Thema: **Das ABC**

Zeitraum: 4 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: IV - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton App

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
<ul style="list-style-type: none"> - II Schreiben: Wörter ordnen - Lesen – mit Texten und Medien umgehen: Über Leseerfahrung verfügen - IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: An Wörtern, Texten, Sätzen arbeiten Wörter sammeln und ordnen - I Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> - Das ABC kennenlernen - Das ABC vervollständigen - Wörter nach dem ABC ordnen - Nach dem 2. Buchstaben nach dem ABC ordnen - Die Wörterliste kennenlernen - Wörter in der Wörterliste finden - Mit der Wörterliste arbeiten 	<p>Dinge nach dem ABC ordnen</p> <p>Kinder ordnen sich nach dem ABC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ABC als Poster zur visuellen Unterstützung 	<p>Tier ABC</p> <p>EBK</p> <p>Anton App</p> <p>Elefantenbuch</p>	<p>Lernzielkontrolle</p>

Jahrgangsstufe: 2

Lerngruppe/Lehrgang : Deutsch

Thema: **Nomen**

Zeitraum: 2 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: IV - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton App

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
<ul style="list-style-type: none">- IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Möglichkeiten der Wortbildung kennen- I Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none">- Was sind Nomen /Namenwörter ? (Dinge, Tiere, Pflanzen, Menschen)- Nomen werden groß geschrieben- Wortartzeichen nach Montessori- Begleiter/ Artikel- Einzahl/ Mehrzahl	<ul style="list-style-type: none">- Kennenlernen der Nomen mit Realien / Legoduplo- Nomen im Satz finden		<ul style="list-style-type: none">- Wortarttrainer- EBK- Anton App- Wortartenmaterial Montessori- Elefantenbuch- Rechtschreibheft	Lernzielkontrolle

Jahrgangsstufe: 2

Lerngruppe/Lehrgang : Deutsch

Thema: **Der Satz**

Zeitraum: 2 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: IV - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Lesen, Sprechen und Zuhören, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton APP

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
<ul style="list-style-type: none">- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- Lesen- Sprechen und Zuhören- Schreiben	<ul style="list-style-type: none">- Was ist ein Satz?- Am Satzanfang groß schreiben- Am Satzende das richtige Zeichen setzen.!?- Satzarten unterscheiden (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz)- Sätze bilden- Betonung beim Lesen der Sätze	<ul style="list-style-type: none">- Bewegung zu verschiedenen Satzzeichen- Hörübungen, wann endet der Satz?- Betonung der verschiedenen Satzarten		<ul style="list-style-type: none">- Budenberg- Anton- EBK- Elefantenbuch- Rechtschreibheft	Lernzielkontrolle

Thema: **Adjektive**

Zeitraum: 3 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton APP

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
<ul style="list-style-type: none"> - IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Möglichkeiten der Wortbildung kennen - I Sprechen und Zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> - Was sind Adjektive/Wiewörter ? - Adjektive werden kleingeschrieben - Wortartzeichen nach Montessori - Mit Adjektiven beschreiben - Steigerung von Adjektiven - Gegensätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Mündliche Beschreibung - Personenrätsel 		<ul style="list-style-type: none"> - Budenberg - Anton - EBK - Wortartentrainer - Elefantenbuch - Rechtschreibheft 	<p>Lernzielkontrolle</p>

Jahrgangsstufe: 2

Lerngruppe/Lehrgang : Deutsch

Thema: **Verben**

Zeitraum: 3 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton APP

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
<ul style="list-style-type: none">- IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Möglichkeiten der Wortbildung kennen- I Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none">- Was sind Verben /Tuwörter ?- Verben werden kleingeschrieben- Wortartzeichen nach Montessori- Grundform und Personalform- Verben im Präsens	<ul style="list-style-type: none">- Pantomime- Verbenfahrstuhl		<ul style="list-style-type: none">- Budenberg- Anton- EBK- Wortartentrainer- Rechtschreibheft	Lernzielkontrolle

Jahrgangsstufe: 2

Lerngruppe/Lehrgang : Deutsch

Thema: **Rechtschreibstrategien**

Zeitraum: 3 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton APP

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
- IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Möglichkeiten der Wortbildung kennen	- Orientierung am Grundwortschatz - FRESCH-Methode - Silbenschwingen, Verlängern, Ableiten, Groß- und Kleinschreibung	- Wort/Satz des Tages		- Budenberg - Anton - EBK - Elefantenbuch - Rechtschreibheft	Lernzielkontrolle

Jahrgangsstufe: 2

Lerngruppe/Lehrgang : Deutsch

Thema: Lesen

Zeitraum: 3 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: Lesen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton APP

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
- III Lesen: über Lesefähigkeiten verfügen, Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none">- Lesestrategien (Vor, Während, nach dem Lesen)- Lesespurgeschichten, Lesespaziergang	<ul style="list-style-type: none">- Lesetandem nach Rosebrock und Nix	<ul style="list-style-type: none">- Sportler und Trainer	<ul style="list-style-type: none">- Budenberg- Anton- EBK- Logico- Lesestart mit Eberhard- Elefantenbuch	Lernzielkontrolle Stolperwörtertest

Jahrgangsstufe: 2

Lerngruppe/Lehrgang : Deutsch

Thema: **Schreiben**

Zeitraum: 3 Wochen à 2 Stunden pro Woche

Kompetenzbereich: Schreiben

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Umgang mit der Anton APP

Kompetenzen/ Kompetenzbereich e	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertun g Diagnostik
I Schreiben: Über Schreibfertigkeiten verfügen Richtig schreiben Texte verfassen, Planen, schreiben, überarbeiten	<ul style="list-style-type: none">- Lateinische Ausgangsschrift- Aufbau einer (Bilder-) Geschichte- Wortspeicher- Planung, Schreiben und Überarbeiten- Satzanfänge und Satzzeichen	<ul style="list-style-type: none">- Schreibriftlehrgang- Eine eigene Geschichte schreiben	<ul style="list-style-type: none">- Zu Bildern schreiben, Scaffolding	<ul style="list-style-type: none">- Budenberg- Anton- EBK- Abschreibkartei- Elefantenbuch	Geschichte

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Rechtschreibstrategie**

Zeitraum: ca. 2 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Lesen, Sprechen und Zuhören, Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Arbeit mit der Anton App

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Strategien: Vertiefung der Fresch Methode	Satz der Woche Wörter des Tages		Satz des Tages Wort des Tages Wortartenkiste	LZK
Schreiben- richtig schreiben	Wortarten Wiederholung	Orientierung am Grundwortschatz		Anton App Budenberg	
Über Lernen sprechen	Wiederholung Satzzeichen !?.				

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Zeiten (Präteritum und Präsens)**

Zeitraum: 3 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Lesen, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb:

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Präsens/ Gegenwart Präteritum/ einfache Vergangenheit Integrativ mit Hilfe einer Textsorte (Märchen, Geschichten)	Präteritum in Texten finden Tafelmaterial : Das Leben heute und früher Zeiten Bingo Verbenfahrstuhl		Würfelspiel Zeiten Zeiten Kiste Anton App Logico Elefantenbuch	LZK

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Wörtliche Rede**

Zeitraum: 3 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb:

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	vorangestellter Begleitsatz Begleitsatz, Redesatz, Anführungszeichen	wörtliche Rede in einer Ganzschrift/ Comic/ Märchen/ Geschichte Tafelmaterial Satzstreifen Dialoglesen		wörtliche Rede Material Elefantenbuch Anton App	LZK

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Gedichte**

Zeitraum: 3 Wochen

Kompetenzbereich: Schreiben

Integrierter Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Sprechen und Zuhören, Lesen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Arbeit am Ipad

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Schreiben	Akrostichon, Haiku, Elfchen, Rondell,	Gedichtband Adventskalender, je nach Jahreszeit		eigene Gedichte schreiben	Gedichtband
Sprechen	Betontes Vorlesen /Vortragen	Gedicht mit dem Ipad aufnehmen			

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Ganzschrift/ Literatur**

Zeitraum: 6 Wochen

Kompetenzbereich: Lesen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Sprechen und Zuhören, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Arbeit am Ipad mit dem Bookcreator

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Lesen Sprachliche Verständigung untersuchen	Ganzschrift Vortrag Szenisches Spiel	Leserolle Lapbook Buchvorstellung Lesetagebuch Bookcreator App	Lesbarkeitsindex (Lix)	Lesetagebuch Textproduktion Lesen	Lesetagebuch

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Satzglieder**

Zeitraum: 3 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Anton App

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Subjekt/ Prädikat Umstellprobe Satzglieder erkennen Satzzeichen wiederholen	Satzgliederstern Wortkarten/Legosteine		Anton App Satzgliederstern Elefantenbuch EBK Satzgliederkiste	LZK

Jahrgangsstufe: 3

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Geschichte schreiben**

Zeitraum: 4 Wochen

Kompetenzbereich: Schreiben

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Arbeit am Ipad / PC

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Schreiben	Aufbau einer Geschichte: Einleitung, Hauptteil, Schluss verschiedene Textsorten Wortspeicher Planung, Schreiben, Überarbeiten	Roter Faden Orientierung am Grundwortschatz Text aufnehmen mit dem Ipad Text auf dem Ipad/ Pc schreiben	Scaffolding	Anton App Eigene Geschichte verfassen	Geschichte

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Satzglieder**

Zeitraum: 4 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Lesen – mit Texten und Medien umgehen, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Lernen am PC

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	<u>Wiederholung:</u> Satzglieder umstellen, streichen und ergänzen, Subjekt, Prädikat, zweiteiliges Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Genitivobjekt, Adverbialen Bestimmungen	Legosteine Legestreifen Satzgliederstern Eingebettet in ein Thema/ Schreibbezug: Bsp. Detektive untersuchen einen Fall Die Satzglieder fließen mit in den Satz des Tages ein.	Material Umfang Satzglieder- Fächer Farben	Anton App Satzstern Satzgliederkiste Budenberg Logico Kartei: Elefantenbuch	LZK- Rechtschreibarbeit Satzglieder

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Zeitformen/ Textproduktion (Bericht oder Fantasiegeschichte)**

Zeitraum: 4 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Lesen- mit Texten und Medien umgehen, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb: digitales Schreiben/ evtl. Hörgeschichte oder Hörbuch entwickeln

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	<u>Wiederholung:</u> Grundform, Präsens/Gegenwart, Präteritum/I Vergangenheit <u>Neuer Inhalt:</u> Perfekt/Zusammengesetzte Vergangenheit, Futur I/Zukunft Personalpronomen konjugieren	eingebettet in eine Textproduktion: <u>Schreibideen:</u> Fantasiegeschichte: „Reise in der Zeitmaschine“ <u>Bericht:</u> Präteritum <u>mündlicher Bericht:</u> Perfekt <u>Zukunft:</u> - neue Schule - Wünsche an die Zukunft digitales Schreiben Zeitformen in den Satz des Tages besprechen	durch eigene Textproduktion	Anton App Budenberg Zeitentrainer Logico Elefantenbuch	LZK- Geschichte LZK - Rechtschreibarbeit Zeitformen

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Briefe**

Zeitraum:

Kompetenzbereich: Schreiben

Integrierter Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Lesen- mit Texten umgehen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: E-Mail, SMS

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Schreiben	<u>Textsorte: Brief</u> E- Mail SMS Postkarte Einladung <ul style="list-style-type: none">- Merkmale kennenlernen- Aufbau kennenlernen- adressatengerechtes Schreiben- digitales Schreiben- versenden Brief/Postkarte/Mail- persönlicher und förmlicher Brief- Personalpronomen	<u>Ideen:</u> Anhand einer Literatur: „Der Löwe, der nicht schreiben konnte“ Brieffreundschaften entwickeln mit einer benachbarten Schule Einladungen zu einem Fest entwickeln. Altenheim Briefe schreiben. Ferienpostkarten verschicken.	durch eigene Textproduktion	digitale Medien Anton App Ordner „Brief“ Postkästen in die Lerngruppen	LZK Textsorte Brief

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Wörtliche Rede erweitern und vertiefen integrativ am Beispiel eines Märchens oder einer anderen Textsorte**

Zeitraum: 4 Wochen

Kompetenzbereich: Schreiben, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören, Lesen- mit Texten und Medien umgehen, Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: digitales Schreiben, Hörbuch oder Hörgeschichte entwickeln

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Lesen Schreiben Sprechen und Zuhören Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<p><u>Märchen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- verschiedene Märchen lesen- Merkmale kennenlernen- eigene Schreibideen entwickeln- Gestaltung eines eigenen Märchens <p><u>Idee:</u></p> <p>Textproduktion, Lapbook, Hörgeschichte, Szenisches Spiel, Märchen erzählen</p> <p><u>Wörtliche Rede:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vorangestellter Begleitsatz wiederholen- nachgestellter Begleitsatz einführen	Mind Map roter Faden Märchenkiste Aufbauplan	durch eigene Textproduktion	Märchen lesen Logico Märchen Wörtliche Rede Material- Textstreifen Wörtliche Rede in Büchern/Märchen finden Anton App	LZK Textproduktion LZK Wörtliche Rede / Rechtschreibarbeit

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Ganzschrift/ Lesen**

Zeitraum:

Kompetenzbereich: Lesen, Schreiben

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb: EBook, eventuelle digitale Buchvorstellung

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Lesen- mit Texten und Medien umgehen	Vorhanden in der Schule: „Der Krokodildieb“ oder andere Ganzschriften -Werke untersuchen: Autor, Illustrator, Figuren, Handlungen -handelnd, kreativ und schriftliche Auseinandersetzung mit der Literatur -Ganzschrift lesen -Lesetagebuch - Fragen zum Buch entwickeln und beantworten -Inhalte der Kapitel -Gedanken und Gefühle -andere Textsorten einbringen -szenisches Spiel -sinnbetontes Vorlesen -ein Buch beurteilen	<u>Beispiele:</u> Lesetagebuch Lesekoffer Lapbook Leserolle digitale Buchvorstellung	<ul style="list-style-type: none">- Literatur „Der Krokodildieb“ zweifach differenziert- Lehrkraft sucht eigene Literatur aus- Schüler /innen suchen eigene Literatur aus	<ul style="list-style-type: none">- Ganzschrift lesen- Lesetagebuch oder Lesekoffer erstellen	LZK: Lesetagebuch Lesedose Lap Bock Panellesungen

- ein Buch vorstellen

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Rechtschreibstrategien**

Zeitraum: 2 Wochen

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Lernen am PC

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	Vertiefung der Rechtschreibstrategien - Schwingen - Ableiten - Verlängern - Merken - Groß und Kleinschreibung Orientierung am Grundwortschatz	Satz des Tages Zur Berichtigung und Überarbeitung von Texten aktiv und bewusst nutzen	Strategien-Fächer Symbole	Anton App Satz des Tages	Satz des Tages in die Rechtschreibarbeiten integrieren LZK: Rechtschreibtest über die Rechtschreibstrategien

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Referat halten im Rahmen der Freiarbeit**

Zeitraum:

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Lesen – mit Texten und Medien umgehen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Lernen am PC

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Lesen Schreiben Vortragen	Recherche in Büchern/PC Vorbereitung Lesen Schreibung von Texten Gestaltung des Plakates Adressatengerecht		Referat im Team halten	Recherche Lesen Schreiben	Referat in der Lerngruppe halten Kompetenzraster als Beurteilungs- grundlage

Jahrgangsstufe: 4

Lerngruppe/Lehrgang

Thema: **Buchvorstellung im Rahmen der Freiarbeit**

Zeitraum:

Kompetenzbereich: Lesen, Vortragen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben, Lesen – mit Texten und Medien umgehen, Sprechen und Zuhören

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Lernen am PC

Kompetenzen/ Kompetenzbereiche	Inhalte	Methoden Aufgabentypen	Differenzierung	Lerngruppenaufgaben	Leistungsbewertung Diagnostik
Lesen Schreiben Vortragen	Buch auswählen Buch lesen Informationen zum Buch sammeln Inhaltsangabe rausschreiben Fotos/Bilder	Beispiele: Lesealiste Lesezettel Plakat	Buchvorstellung im Team	Recherchen in der Lerngruppe	Buchvorstellung als Kompetenzraster beurteilen